

**INDIAN SCHOOL MUSCAT
FINAL TERM EXAMINATION
HINDI (COURSE-B)**

Class: X
Date: 14-11-2018

Subject Code: 085

Time Alloted: 3 Hrs
Max. Marks: 80

सामान्य निर्देश— 1— इस प्रश्न—पत्र में क, ख, ग और घ चार खण्ड और 17 प्रश्न हैं।
 2— चारों खण्डों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
 3— यथासंभव प्रत्येक खण्ड के उत्तर क्रमशः दीजिए।

खण्ड — क

1— निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

9

देश की एकता तो यह है कि देश के सभी नागरिक, चाहे वे किसी भी जाति, धर्म, संप्रदाय, भाषा अथवा क्षेत्र से संबंधित हों, इस सब सीमाओं से निकलकर समूचे देश के प्रति वफादार और आत्मीयतापूर्ण हों। इसके लिए यदि उनको अपने निजी स्वार्थ अथवा समूह के स्वार्थ का भी त्याग करना पड़े तो उसके लिए उन्हें तैयार रहना चाहिए। हम सबके लिए देशहित सर्वोपरि होना चाहिए।

कभी—कभी तो लगता है कि स्वतंत्रता के बाद हम एकता से विमुख होकर विघटन की ओर तेज़ी से अग्रसर हो रहे हैं। स्वतंत्रता के पहले गांधीजी के नेतृत्व में पूरा देश एक होकर अंग्रेजी साम्राज्य के विरुद्ध लड़ा था। परंतु उसके बाद हम पुनः धर्म, भाषा, क्षेत्रीयता के नाम पर आपसी झगड़ों में उलझ गए हैं।

हमारा देश प्राचीन काल से ही विभिन्न धर्मों, संप्रदायों, विचारधाराओं तथा परंपराओं का समन्वय स्थल रहा है परंतु आधुनिक काल में जब से विभिन्न धर्मों और संप्रदायों में अलगाव होने लगा, पारस्परिक द्वेष, घृणा और संघर्ष बढ़ने लगा, तभी देश प्रत्येक दृष्टि से कमज़ोर होने लगा। राजनैतिक दल इस पारस्परिक तनाव का लाभ उठाकर राजनैतिक स्वार्थ पूरा करने लगे।

देश की ऐसी स्थिति, देश के भविष्य और एकता को सुदृढ़ नहीं बना सकती। आज के विद्यार्थी ही कल के नागरिक हैं, इसलिए देश के भविष्य को उज्ज्वल और एकता को सुदृढ़ करने की जिम्मेदारी विद्यार्थियों के ही कंधों पर है। विद्यार्थियों में देश-प्रेम, अनुशासन, एकता, त्याग, दूसरों का सम्मान आदि गुणों का विकास किया जाय और उन्हें जीवन मूल्यों के प्रति प्रतिबद्धता की शिक्षा दी जाय तो भविष्य में सुधार संभव है।

- 1- देश की एकता का अर्थ क्या है ? 2

2- 'देश का हित सर्वोपरि हो' इसके लिए हमें क्या करना चाहिए ? 2

3- राजनैतिक दल किस स्थिति का लाभ उठाकर अपना स्वार्थ साधने में लगे हैं ? 2

4- विद्यार्थियों में किन गुणों का विकास कर देश के भविष्य को सुधार सकते हैं ? 2

5- गद्यांश के लिए एक उपयुक्त शीर्षक दीजिए। 1

2- निम्नलिखित पद्धांश को पढ़कर पृछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए— 2 + 2 + 2

धरती और आकाश दोनों से रिंता रखते हैं परिंदे।

उनकी उड़ान में है अनंत व्योम, धरती का कोई भी टुकड़ा वर्जित नहीं होता परिदृश्यों के लिए।

घर—ऑंगन गाँव—बस्ती शहर किसी में भेट नहीं करते परिदें।

जाति धर्म नस्ल संपदाय से उटकर होते हैं वे।

मंदिर में, मस्जिद में, चर्च और गुरुद्वारे में कोई फर्क नहीं करते जब चाहें बैठ जाते हैं उड़कर उनकी बर्जियों पर बेरवौफ।

कफर्य—ग्रस्त शहर की स्वैफजदा विराज सनसान

सङ्केत गलियों में विचरने से भी नहीं घबराते परिंदे।

पांत देश की हृदों सुरहदों से भी प्रे होते हैं आकाश में उड़ते परिंदे।

इन्हें पार करते हए नहीं चाहिए इन्हें कोई अनुमति

ਜਨ੍ਮ ਵਿੱਚ ਪਾਸਪੋਰਟ-ਗੀਜ਼ਾ।

शक है परिंदों ने नहीं सीखा रहना मनष्य की तरह धरती पर।

- 1— ‘मंदिर में, मस्जिद में, चर्च और गुरुद्वारे में कोई फर्क नहीं करते’ परिंदों के इन गुणों के द्वारा कवि क्या संदेश देना चाहतर है ?
 - 2— प्रांत, देश की हँदों—सरहदों का प्रभाव परिंदों पर क्यों नहीं पड़ता ?
 - 3— इस कविता के माध्यम से कवि हम मनष्यों को क्या संदेश देना चाहता है ?

अथवा

हो जाए न पथ में रात कहीं

मंजिल भी तो है दर नहीं—

यह सोच थका दिन का पंथी भी जल्दी-जल्दी चलता है।

दिन जल्दी-जल्दी हलता है।

बच्चे प्रत्याशा में होंगे, नीड़ों से झाँक रहे होंगे—
 यह ध्यान परों में चिड़ियों के भरती कितनी चंचलता है।
 दिन जल्दी—जल्दी ढलता है।
 मुझसे मिलने को कौन विकल ?
 मैं बनूँ किसके हित चंचल ?
 यह प्रश्न शिथिल करता पद को भरता मन में विहृवलता है।
 दिन जल्दी—जल्दी ढलता है।

- 1— दिन ढलते समय थका हुआ पंथी भी जल्दी—जल्दी क्यों चलता है ?
- 2— कवि का मन विहृवल क्यों हो जाता है ?
- 3— किसका ध्यान चिड़िया के परों में चंचलता भरता है और क्यों ?

खण्ड — ख

- 3— शब्द और पद किसे कहते हैं ? उदाहरण द्वारा अंतर स्पष्ट कीजिए। 2
- अथवा**
- उदाहरण देकर समझाइए कि शब्द कब पद बन जाता है ?
- 4— निर्देशानुसार किन्हीं तीन के उत्तर दीजिए— 1 + 1 + 1 3
- | | |
|--|---------------------------|
| 1— विद्यार्थी पढ़ता है और लिखता भी है। | (साधारण वाक्य में बदलिए) |
| 2— गाड़ के झंडी दिखाते ही गाड़ी चल पड़ी। | (संयुक्त वाक्य में बदलिए) |
| 3— हमें संकट के समय धैर्य रखना चाहिए। | (मिश्र वाक्य में बदलिए) |
| 4— तोता पेड़ पर बैठकर आम खा रहा है। | (मिश्र वाक्य में बदलिए) |
- 5— निर्देशानुसार उत्तर दीजिए— 4
- | | |
|---|-------|
| क— किन्हीं दो के समास—विग्रह कर समास का नाम बताइए— | 1 + 1 |
| प्रतिपल , सतसर्व , गृह—प्रवेश । | |
| ख— किन्हीं दो के समास कर समास का नाम बताइए— | 1 + 1 |
| घोड़े पर सवार , माता और पिता , नव निधियों का समूह । | |
- 6— निम्नलिखित में से किन्हीं चार वाक्यों को शुद्ध कीजिए— 1 + 1 + 1 + 1 4
- | |
|---------------------------------------|
| 1— राकेश अपने घर वापस लौट आया। |
| 2— उसका प्राण पखेरु उड़ गया। |
| 3— हर देश के अंदर आतंकवाद फैल रहा है। |
| 4— सुरेश ने फल बाजार से खरीदा। |
| 5— रेखा ने पत्र पढ़ी। |

- 7— किन्हीं दो मुहावरों का वाक्य में प्रयोग कीजिए — 1 + 1
 आँखों में धूल झोंकना , आग बबूला होना , बाट जोहना । 2

खण्ड – ग

- 8— निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए— 2 + 2 + 1 5

- 1— तत्तोरा—वामीरो की त्यागमयी मृत्यु से निकोबार में क्या परिवर्तन आया ?
- 2— 26 जनवरी 1931 के दिन को अमर बनाने के लिए क्या—क्या तैयारियाँ की गई थी ? ‘डायरी का एक पन्ना’ पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए।
- 3— टी—सेरेमनी में कितने आदमियों को प्रवेश दिया जाता था और क्यों ?
 ‘झेन की देन’ पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए।

अथवा

कौंसिल की नोटिस में क्या लिखा था ?

- 9— ‘कारतूस’ पाठ के आधार पर वज़ीर अली की चारित्रिक विशेषताओं का वर्णन कीजिए | 5

अथवा

रुढ़ियाँ जब बंधन बन बोझ बनने लगें तब उनका टूट जाना ही अच्छा क्यों है ?
 ‘तत्तोरा—वामीरो’ पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

- 10— निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए— 2 + 2 + 1 5

- 1— बिहारी की नायिका क्यों कहती है—‘कहिहै सबु तेरौ हियौ, मेरे हिय की बात’ ?
- 2— कबीरजी ने अपने स्वभाव को निर्मल रखने के लिए क्या उपाय सुझाया है ?
- 3— झरने किसके गौरव का गान कर रहे हैं ? बहते हुए झरने की तुलना किससे की गई है ? ‘पर्वत प्रदेश में पावस’ कविता के आधार पर उत्तर दीजिए।

अथवा

मीराबाई श्रीकृष्ण से कब और कहाँ मिलना चाहती है ?

- 11— ‘कर चले हम फिदा’ कविता का प्रतिपाद्य अपने शब्दों में लिखिए | 5

अथवा

मीराबाई ने हरि से अपनी पीड़ा हरने की विनती किस प्रकार की है ?

- 12— ‘सपनों के—से दिन’ पाठ के आधार पर पीटी सर की चारित्रिक विशेषताओं को अपने शब्दों में लिखिए | 5

अथवा

अगर आप टोपी शुक्ला के घरवाले और उसके सहपाठी होते तो उसके साथ कैसा व्यवहार करते ?

खण्ड – घ

- 13— दिए गए संकेतों के आधार पर लगभग 80 से 100 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए—5
1— करत—करत अभ्यास के जड़मति होत सुजान — अर्थ , अभ्यास से व्यवसाय में कुशलता और उन्नति , विद्यार्थी जीवन में अभ्यास का महत्व |
2— आत्मनिर्भरता— आत्म निर्भर होने का अर्थ , अपने साथ—साथ समाज और देश का विकास , आत्मविश्वास और स्वतंत्र—चिंतन में सहायक |
3— पानी और हमारा जीवन— पानी का जीवन में महत्व , पानी का समुचित उपयोग, भविष्य और पानी की बचत |
- 14— आप के मुहल्ले में रोज—रोज, कहीं न कहीं होनेवाली चोरी से लोग परेशान हो रहे हैं। इससे छुटकारा पाने का अनुरोध करते हुए थाना—प्रभारी को पत्र लिखिए।5
अथवा
विनोद तिवारी, गांधी नगर, रायपुर की ओर से मुहल्ले की गंदगी की सफाई का अनुरोध करते हुए नगर निगम के सफाई अधिकारी को प्रार्थना—पत्र लिखिए।
- 15— विद्यालय में कक्षा दसवीं के कमजोर विद्यार्थियों को रोज शाम पाँच से सात निःशुल्क पढ़ाया जाएगा। इसकी सूचना देते हुए प्रधानाचार्य की ओर से 20 से 30 शब्दों में एक सूचना—लेख तैयार कीजिए।5
अथवा
विद्यार्थियों के लिए विद्यालय में पहुँचने का समय सुबह सात बजे है। सात बजे गेट बंद हो जाएगा। देर से आनेवाले विद्यार्थी प्रवेश नहीं कर सकेंगे। प्रधानाचार्य की ओर से विद्यार्थियों को सूचित करते हुए 20 से 30 शब्दों में सूचना—लेख तैयार कीजिए।
- 16— आप के विद्यालय में ‘झंकार स्पेक्टरम 2018’ का आयोजन किया गया। इस विषय पर दो मित्रों के बीच हुई बात—चीत को लगभग 50 शब्दों में संवाद के रूप में लिखिए।5
अथवा
सुबह—सुबह योग करने से स्वास्थ्य अच्छा रहता है। इस विषय पर योग—शिक्षक और विद्यार्थी के बीच हुई बात—चीत को लगभग 50 शब्दों में संवाद के रूप में लिखिए।
- 17— शांति डेवलपर्स की ओर से नए फ्लैटों को बेचने के लिए 25 से 50 शब्दों में एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए।5
अथवा
कक्षा दसवीं की हिंदी गाइड के लिए 25 से 50 शब्दों में एक विज्ञापन तैयार कीजिए।

End of the Question Paper

